



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2013-2014

DIPARTIMENTO: **INGEGNERIA**

CORSO DI STUDIO: **Laurea triennale Classe L-8 DM270: Ingegneria Elettronica e Informatica**

TITOLO DEL PROGETTO: **LABORATORIO INTEGRATO AL CORSO DI FONDAMENTI DI INFORMATICA – MODULO B**

REFERENTE: **EVELINA LAMMA**

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO

L'efficacia del laboratorio integrato al corso di Fondamenti di Informatica – modulo B è stata verificata sulla base dei questionari on-line compilati dagli studenti, in modo da avere retroazioni sull'iniziativa da parte dei fruitori dell'iniziativa stessa.

Sono inoltre state raccolte le presenze per ciascuna seduta di laboratorio. Dai dati raccolti è risultata una partecipazione media al laboratorio, allineata a quella degli anni precedenti. Si è passati dal 73% di presenza rispetto a chi si era dichiarato interessato (71 studenti), al 40% nelle ultime sedute.

Il corso ha previsto le ore in Laboratorio in parte come aggiuntive a quelle di lezione e perciò gli studenti sono stati meno motivati ad andare in laboratorio, via via che ci si avvicinava al termine del trimestre e all'inizio del periodo d'esame. Nel corso dell'AA2013-14, inoltre, è stato svolto un numero maggiore di lezioni in laboratorio di informatica, proponendo esempi da completare con l'aiuto dei tutor. Una serie di lezioni (su liste e alberi in C, e quasi tutte le lezioni su Java) sono state svolte in Laboratorio direttamente, e in questo caso integrate con il tutorato, vedendo una grande partecipazione.

Dato positivo, oltre il 40% degli studenti ha seguito più della metà delle sedute di Laboratorio.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

Durante le esercitazioni pratiche, la presenza del tutor consente di assistere maggiormente gli studenti nello svolgimento degli esercizi. Questo è un risultato sicuramente apprezzabile, considerando anche che la prova d'esame prevede anche una parte pratica al calcolatore.

La percentuale di studenti partecipanti al laboratorio va senz'altro incentivata. Il laboratorio integrato è stato svolto – come previsto – per buona parte oltre alle lezioni frontali tradizionali o lezioni in laboratorio.

Dai commenti liberi ricevuti relativi ai questionari di valutazione della didattica appare grande apprezzamento per l'attività di tutorato.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

La percentuale di studenti che hanno partecipato al laboratorio – specie sul finale del modulo – è da incentivare, anche per migliorare il superamento dell'esame ai primi appelli. Come già detto, si sottolinea che il laboratorio integrato è stato svolto – come previsto – prevalentemente oltre alle lezioni frontali tradizionali e questo è spesso vissuto dagli studenti come un onere aggiuntivo, piuttosto che un aiuto alla preparazione per l'esame e allo studio.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

L'esperienza è da ripetere e da rendere permanente all'interno del percorso formativo. Sarebbe auspicabile che il laboratorio divenisse parte integrante del percorso formativo, con CFU assegnati e valutazione delle capacità acquisite dagli studenti. Ciò renderebbe questa attività, a parere del responsabile del progetto, meglio percepita dagli studenti.

In subordine, una maggiore integrazione tra lezioni ed esercitazioni potrebbe aumentare la partecipazione e i risultati ottenuti, in termini di preparazione in vista dell'esame, che deve essere affrontato utilizzando strumenti di Laboratorio.

DATA:

9/12/2014

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Prof. Evelina Lamma